

高中通識教育科學與教策略

「運用鷹架以促進學生在通識
教育科的高階思維」工作坊

宣道中學

陳禧銳老師

2015年1月16日

* 教學設計經驗分享：
如何培養學生的比較
及分析能力

若把資料C中某關注團體的兩項提議逐一
與興建海上風電場比較.....這兩項提議是
否分別優於.....選擇?

(節錄2014_DSE_LS_P1_2b)



評估夜間燈光對香港人的生活素質的影響。
(評改準則→能識別正面及負面影響的比重可能並
不相等)

(節錄2014_DSE_LS_P2_3a)



為何方法A比方法B較理想？

政府會採用哪項方法去處理問題呢？

為甚麼在這個範疇內，正面影響大於負面影響呢？(比重並不相等)



怎樣建立學生比較的能力？

甲同學：兩個都追梗你，點解你揀A君唔揀B君做你男朋友呢？

衡量準則欠清晰

乙同學：啱feel囉？

甲同學：乜嘢叫啱feel 㗎！一定有啲嘢你較喜歡佢嘅。

乙同學：可能大家都鍾意打排球、追韓星掛。

只用一些例子作回應，
欠歸納或建立衡量準則

甲同學：B君呢？

乙同學：嘩！都唔啱feel。佢好麻煩，說話又粗聲粗氣！
見到佢就攰！

興趣

比較的向度欠一致

建立比較準則

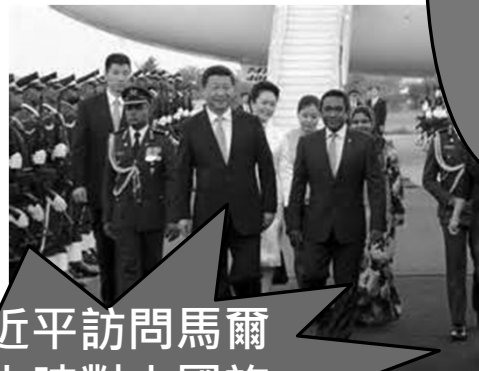
相處態度



孫楊在國際活動
的言論作引入

國民素質

中國政府對公德
心的關注



習近平訪問馬爾
代夫時對中國旅
客的言論

*探究議題

中國政府如何提升市民公德心？

細閱以下資料：

* 探究議題

在黃金周假期的前三日，深圳重災區大梅沙沙灘就已產生 318 噸垃圾；北京天安門為實現「席地而坐」的夢想，670 名工人平日來清理垃圾，剛纔被評為「中國最差旅遊景點」的鳳凰古城也不負盛名，河道溝渠堆積到 400 公斤垃圾。

深圳大梅沙沙灘的清潔工人在 1 日到 3 日共清除 318 噸垃圾，較去年多，需要投放 400 萬元人民幣，使用 400 輛垃圾車，使沙灘恢復清潔。北京天安門為實現「席地而坐」的夢想，670 名工人平日來清理垃圾，剛纔被評為「中國最差旅遊景點」的鳳凰古城也不負盛名，河道溝渠堆積到 400 公斤垃圾。清道夫說有勸說過遊客別亂拋垃圾，遊客亂拋垃圾，還「大聲夾惡」，令他十分痛恨。

立法監管

資料二

市民甲：中國人是要管的！針對公德心的問題，不用說，立法監管最好！
市民乙：我每年捐了好多錢在中國起小學，提升國民公德心的問題，教育最

「就針對中國政府為提升市民公德心而言，立法監管較教育宣傳理想。」你是否同意這看法？解釋你的答案。（12 分）

中國政府如何提升市民公德心？

教育宣傳



為了提升本班同學素質，改善常常「不負責任」的習慣。大家有甚麼好建議呢？

針對對象的特別之處

5A 班的學生是 願意改變

具體指出在校內本班學生較嚴重的不負責任行為 (概念→具體化)

怎樣才算是一個好的方法呢? (條件)

- (1) 成效
- (2) 長期 → 時間性
- (3) 可行性
- (4) 可量度
- (5) 針對性
- (6) 廣泛性 + 認受性 (共識)
- (7) 同學容易接受

* 校本引入： 班規獎勵計劃

基於學生的已有知識 / 生活經驗，建構(衡量準則)

中國政府為提升市民公德心而言.....立法監管 V.S. 教育宣傳

哪個方法較理想?



市民甲：中國人是要管的！針對公德心的問題，不用諗，立法監管最好！

市民乙：我每年捐了好多錢在中國起小學，提升國民公德心的問題，教育最理想！



*方法/措施 本身的特質



方法A	方法B
優點	優點
較即時性見效	較徹底改變其行為及看法
局限	局限
未必是真心改變其看法	見效時間較長



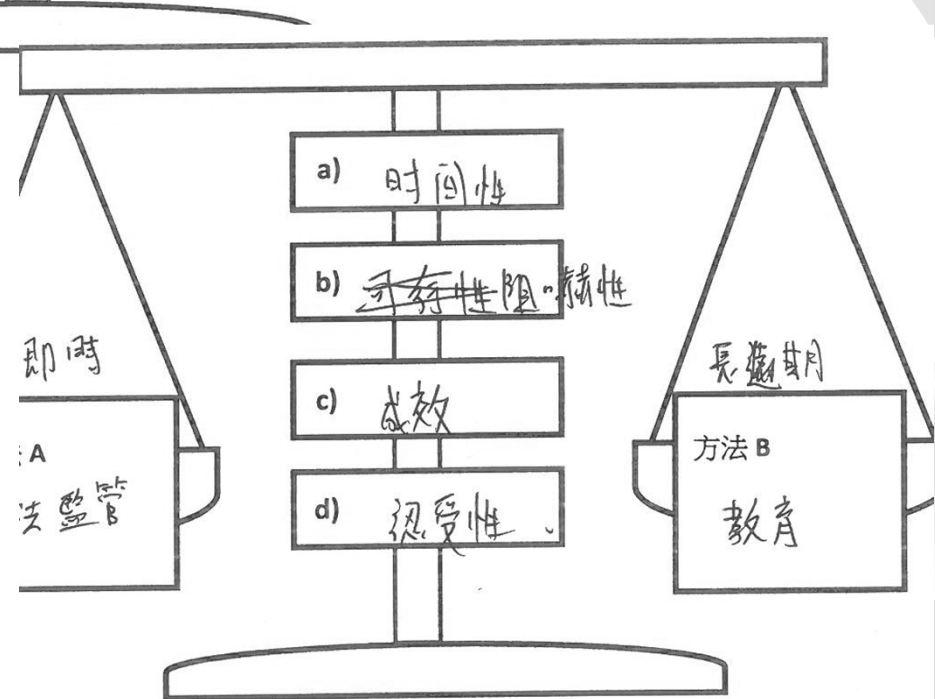
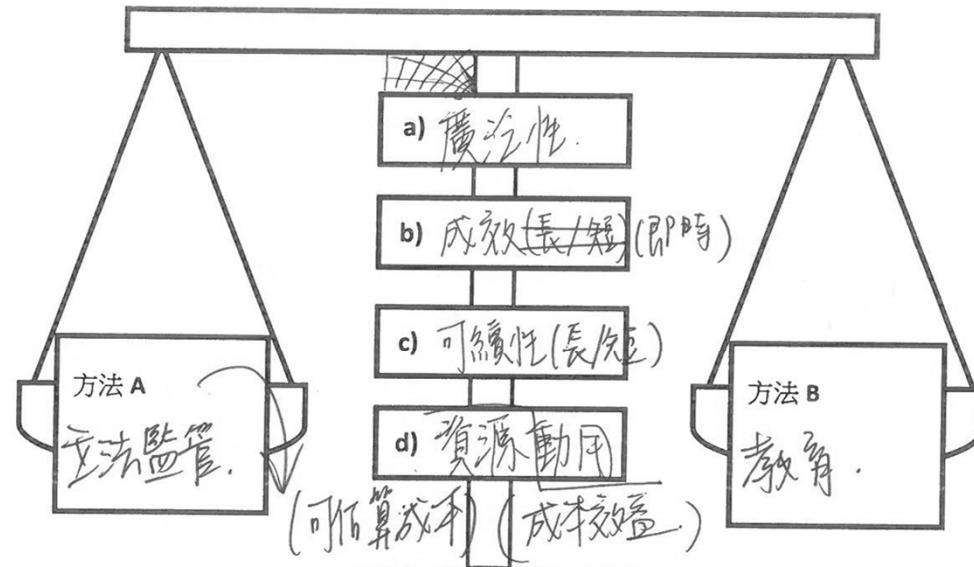
欠公德心是指哪
些缺德行為？

中國社會及國民有
何特質？

中國政府有何優勢
及局限？

***理解議題關鍵詞的特質**

比較向度



***影音片段**
(討論時間性/
市民接受程度
準則時的情況)

A. 比較類題目 – 共通比較準則

- 成本效益 (cost effectiveness)
- 對環境影響 (environmental impact)
- 效率 (efficiency)
- 公眾接受程度 (public)
- 生效所需時間 (Time to take effect)
- 可行性 (feasibility)
- 有效性 (effectiveness)
- 急切性 (urgency)
- 安全性 (safety)
- 付出的代價 (cost)
- 對 _____ 的影響 (Impact on _____)
- 資源 (resource)

***提供一些小適切的比較準則,讓學生應用。**

細閱以下資料：

資料一

摘錄自中新網刊於 2014 年

在黃金周假期的前三日，深圳為達到「席地而坐」的標最差评旅遊景點的湖南鳳凰古

深圳大梅沙沙灘的清潔工人放 400 萬元人民幣、使用 7 安門為實現「席地而坐」的遊客保持環境衛生，清潔工有 5 人會守規矩丟垃圾，8 鳳古城長 300 米的河道成為圾，清道夫說有勸說過遊客還「大聲夾惡」，令他十分

資料二

市民甲：中國人是要管的！針對公德心的問題，不用諗，立法監管最好！

市民乙：我每年捐了好多錢在中國起小學，提升國民公德心的問題，教育最理想！

將不予評閱。
Answers written in the margins will not be marked.

公眾接受程度方面立法監管始終屬於硬
性措施。在治有諮詢制度的中國，市民的
意見不被聆聽，較容易引起反對，他們可能以
不繳交罰款來表達不滿，令建立的制度失效。
相反教育宣傳宣則是一些軟性的
做法。提升市民的公德心，政府可能度過
名人，歌星進行宣傳，市民的遵規性會
增加。而且主要的教育對象(受)為在學
的學生，他們為年青一代，較易接
受新的思想，教育宣傳亦是有效的。
此後公眾接受程度，教育宣傳更有利。

將不予評閱。
Answers written in the margins will not be marked.

(見附加工作紙)

*提供作答框架及提示

「就針對中國政府為提升市民公德心而言，立法監管較教育宣傳理想。你是否同意這看法？解釋你的答案。」 (12分)

*利用鷹架讓學生更投入學習

- *基於學生的已有知識 / 生活經驗，建構新知識 (Knowledge construction from prior knowledge or experiences)
- *運用圖像 / 顏色幫助學生理解
(Visualization with graphic organizer/mind map/table/colours)
- *重覆的步驟以建立習慣 (learning / classroom routines)
- *提問與回饋技巧引發思考 (Questioning and feedback)
- *提供例子 / 示範讓學生模仿 (providing examples)
- *學生之間的互動 (Students' interaction)

分享完畢!